

**КОМПЛЕКСЫ
УТРЕННЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ГИМНАСТИКИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 - 5 ЛЕТ**

Средняя группа

КОМПЛЕКСЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Двигательные возможности детей 4-5 лет создают реальные предпосылки для формирования движений в обобщенном виде и умения выделять отдельные элементы движения: направление, скорость, амплитуда и т.д. Так, в ходьбе и беге наряду с упражнениями на развитие умений ориентироваться в пространстве, передвигаться в определенном направлении появляются новые задания — находить свое место в колонне, строиться в пары, сохранять форму круга во время движения, ходить на носках.

Усложняются общеразвивающие упражнения и несколько увеличивается их нагрузка (число повторений). Однако сохраняется одно из важнейших требований в физическом воспитании детей — соблюдение правильной осанки, укрепление крупных мышечных групп, последовательный переход от одного исходного положения к другому. На пятом году жизни ребенка и особенно благодаря неоднократному повторению упражнений в ходьбе все ее структурные элементы достигают хороших результатов — устанавливается определенная ритмичность ходьбы, увеличивается длина шага, улучшается общая координация, более согласованными становятся движения рук и ног. Вместе с тем, в ходьбе наблюдаются и недостатки: параллельная постановка стоп, шарканье ногами, движения рук и ног не всегда энергичны, плечи опущены, а темп передвижения неравномерен.

По сравнению с предыдущей возрастной группой освоение упражнений в беге происходит у детей быстрее, чем в ходьбе, так как быстрый темп движения осваивается детьми легче.

У большинства детей пятого года жизни появляется ритмичность бега, умение чередовать его с другими видами движений, возрастает скорость, улучшается пространственная ориентировка. Дети довольно быстро изменяют направление движения по сигналу воспитателя: оббегают препятствия, придерживаются заданного темпа. Однако, как и в ходьбе, необходимы многократные повторения упражнений в беге. Не все элементы техники бега у ребенка 4-5 лет правильны и хорошо выражены. Руки еще малоактивны, шаг остается коротким и неравномерным, а полет небольшой.

Структура комплексов оздоровительной гимнастики для детей 4-5 лет разработана в соответствии с общепринятыми требованиями:

- в начале ходьба и бег проводятся в обычном или игровом варианте,
- затем следуют общеразвивающие упражнения без предметов и с мелким физкультурным инвентарем (мячи, скакалки, палки, кубики и т.д.),
- в заключении для снижения двигательной активности — упражнения в ходьбе или игра малой интенсивности.

Основная стойка для детей 4-5 лет — ноги слегка расставлены, ступни параллельны.

Осенний период

СЕНТЯБРЬ

Комплекс 1

1. Ходьба и бег в колонне по одному по сигналу воспитателя (сигналом служит музыкальное сопровождение или удары в бубен).

Упражнения без предметов

2. *И. п.* — стойка ноги параллельно, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение (4-5 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).
4. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, вынести руки вперед; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).
5. *И. п.* — стойка ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперед, коснуться пола пальцами рук; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).
6. *И. п.* — стойка ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на счет 1-8; повторить 2 раза с небольшой паузой.
7. Игра «Найди себе пару». Одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая — красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. Если количество детей нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми.
8. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочками.

Комплекс 2

1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всей площадке.

Упражнения с обручем

2. *И. п.* — стойка ноги слегка расставлены, обруч хватом с боков на груди. 1 — обруч вперед, руки прямые; 2 — обруч вверх; 3 — обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1 — обруч вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола обручем; 3 — выпрямиться, обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).
4. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков на груди. 1-2 — поворот вправо (влево), обруч вправо (влево); 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).
5. *И. п.* — стойка в обруче, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах в обруче на счет 1-8. Повторить 2 раза с небольшой паузой.
6. Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются.
7. Ходьба в колонне по одному — автомобили поехали в гараж.

Комплекс 3

1. Ходьба в колонне по одному; бег по мостику по доске или дорожке (шириной 25 см, длиной 3 м).

Упражнения с флажками

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу.
1 — флажки в стороны; 2 — флажки вверх, палочки скрестить;
3 - флажки в стороны (рис. 12); 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу
1-2— присесть, флажки вынести вперед;
3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
4. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу, 1 — поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).
5. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — наклон вперед, флажки в стороны; 2 — флажки скрестить перед собой; 3 — флажки в стороны; 4 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-5 раз).
6. *И. п.* — стойка ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.
7. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке подняты над головой.

Комплекс 4

1. Ходьба и бег между мячами (6-8 шт.), положенными на расстоянии 0,5 м один от другого (в одну линию).

Упражнения с мячом большого диаметра

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1 — согнуть руки, мяч на грудь; 2 — мяч вверх; 3 — мяч на грудь; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. 1 — присесть, мяч вынести вперед; 2 — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).
4. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках на груди. 1 — наклон к правой ноге; 2-3 — прокатить мяч к левой ноге, подталкивая его правой рукой, взять в обе руки; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).
5. *И. п.* — стойка ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в обе стороны с небольшой паузой.
6. Игра «Найди себе пару». Одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая — красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. Если количество детей нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми.
7. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком.

ОКТЯБРЬ

Комплекс 5

1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.

Упражнения с кубиками

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. 1 — кубики в стороны; 2 — кубики вверх; 3 — кубики в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, кубики в согнутых руках у плеч. 1 — присесть, положить кубики на пол; 2 — встать, руки на пояс; 3 — присесть, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).
4. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, кубики в согнутых руках у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), отвести правую руку в сторону; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).
5. *И. п.* — сидя ноги врозь, кубики у плеч. 1 — наклон вперед, положить кубики у носков ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклониться, взять кубики; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).
6. *И. п.* — стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в обе стороны.
7. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс 6

1. Ходьба в колонне по одному, огибая предметы, поставленные по углам площадки, бег врассыпную.

Упражнения с косичкой (короткий шнур)

2. *И. п.* — стойка ноги врозь, косичка внизу. 1 — поднять косичку вперед; 2 — вверх; 3 — вперед; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, косичка внизу. 1 — поднять косичку вперед; 2 — присесть, руки прямые; 3 — встать, косичку вперед; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
4. *И. п.* — стойка на коленях, косичка внизу. 1-2 — поворот вправо (влево), косичку отвести в сторону, руки прямые. 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).
5. *И. п.* — сидя ноги врозь, косичка на коленях. 1 — поднять косичку вверх; 2 — наклониться вперед, коснуться косичкой пола как можно дальше; 3 — выпрямиться, косичку вверх; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).
6. *И. п.* — стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно, косичка на полу. Прыжки на двух ногах через косичку.
7. Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются.
8. Ходьба в колонне по одному — автомобили поехали в гараж.

Комплекс 7

1. Игра «Огуречик, огуречик...» (прыжки, легкий бег). На одном конце площадки (зала) находится мышка (воспитатель), на другом — дети. Они приближаются к мышке прыжками на двух ногах, а воспитатель говорит:

Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечек.
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет.

Дети убегают в свой домик (за черту), а педагог их догоняет.

Упражнения без предметов

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью. 1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение.
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз).
4. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — присесть; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).
5. *И. п.* — стойка ноги слегка расставлены, руки внизу. 1-2 — поднимаясь на носки, руки за голову, локти в стороны; 3-4 вернуться в исходное положение (5-6 раз).
6. Игровое задание «Найдем лягушонка» (ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка).

Комплекс 8

1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Стой!» остановиться; бег в колонне по одному. Ходьба и бег чередуются.

Упражнения с обручем

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках надет на плечи. 1 — поднять обруч вверх, посмотреть в него; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — стойка в обруче, ноги чуть расставлены, руки внизу. 1 — присесть, взять обруч хватом с боков; 2 — выпрямиться, обруч поднять до уровня пояса; 3 — присесть, положить обруч (рис. 13); 4 — встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз).
4. *И. п.* — сидя ноги согнуты в обруче, руки в упоре сзади. 1 — выпрямляя, поднять обе ноги вверх; 2 — развести ноги в стороны, опустить на пол по обе стороны от обруча; 3 — поднять прямые ноги вверх, соединяя; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).
5. *И. п.* — стойка в упоре на коленях, обруч в согнутых руках на груди. 1 — поворот туловища вправо (влево); 2 — вернуться в исходное положение (6 раз).
6. *И. п.* — стойка перед обручем, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны с небольшой паузой.
7. Игра «Угадай, кто кричит».

Комплекс 9

1. Игровое упражнение «Кот и мыши». В центре площадки (зала) находится водящий — кот. На одной стороне зала обозначен дом мышей — чертой или шнуром. Воспитатель говорит:

Кот мышей сторожит,
Притворился, будто спит.

Дети легко и бесшумно бегают в разных направлениях, а воспитатель приговаривает:

Тише, мыши, не шумите
И кота не разбудите.

Через 30 с. воспитатель восклицает: «Кот проснулся!», и ребенок, изображающий кота, кричит: «Мяу!» и бежит за мышами, а те прячутся в норки, забегая за черту, прежде чем кот их поймает (осалит). Ходьба в колонне по одному на носках руки на поясе за котом, который ведет мышек.

Упражнения с палкой

2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, палка внизу хватом шире плеч. 1 — палку вверх, потянуться; 2 — сгибая руки, палку назад на лопатки; 3 — палку вверх; 4 — палку вниз, вернуться в исходное положение (4-6 раз).
3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, палка внизу, хват на ширине плеч. 1 — присесть, палку вперед; 2 — исходное положение (5-6 раз).
4. И. п. — стойка ноги врозь, палка внизу. 1-2 — наклон вперед, палку вверх, прогнуться; 3-4 — исходное положение (5-6 раз).
5. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, палка за головой на плечах. 1 — шаг правой ногой вправо; 2 — наклон вправо; 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение. То же влево (5-6 раз).
6. И. п. — стойка ноги чуть расставлены, палка за головой на плечах. Прыжки — ноги врозь, ноги вместе. Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза, повторить упражнение 2-3 раза.
7. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс 10

1. Ходьба и бег вокруг кубиков с поворотом по сигналу воспитателя.

Упражнения с кубиком

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. 1-2 — поднять руки через стороны вверх, передать кубик в левую руку; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, кубик в правой руке.
1 — присесть, положить кубик на пол; 2 — встать, убрать руки за спину; 3 — присесть, взять кубик в левую руку; 4 — встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз).
4. *И. п.* — стойка на коленях, кубик в правой руке. 1 — поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног; 2 — вернуться в исходное положение; 3 — поворот вправо (влево), взять кубик; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).
5. *И. п.* — сидя ноги врозь, кубик в правой руке. 1 — наклониться вперед, положить кубик у левой ноги; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклониться, взять кубик в левую руку; 4 — выпрямиться. То же левой рукой (4-6 раз).
6. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, кубик на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в обе стороны.
7. Ходьба в колонне по одному, кубик в правой руке, на сигнал воспитателя «Показали кубик!» в движении поднять кубик над головой.

Комплекс 11

1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба врассыпную между мячами.

Упражнения с мячом большого диаметра

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу.
1 — поднять мяч на грудь; 2 — поднять мяч вверх, руки прямые;
3 — мяч на грудь; 4 — исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — поднять мяч на грудь; 2 — наклон к правой ноге; 3 — прокатить мяч к левой ноге; 4 — исходное положение (5 раз).
4. *И. п.* — стойка на коленях, сидя на пятках. 1-4 — прокатить мяч вправо (влево) вокруг себя, помогая руками (4-6 раз).
5. *И. п.* — лежа на спине, мяч в прямых руках за головой. 1-2 — согнуть ноги, коснуться мячом колен; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
6. *И. п.* — ноги слегка расставлены, руки с мячом вперед. Ударить мячом о пол, поймать двумя руками (5-6 бросков).
7. Игровое упражнение «Лягушки». Из шнура выкладывается круг — это болото. Дети становятся по кругу правым (или левым) боком к болоту — они лягушки. Воспитатель говорит:

Вот лягушки по дорожке
Скачут, вытянувши ножки.
Ква-ква-ква, ква-ква-ква!
Скачут, вытянувши ножки.

Дети прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. По окончании текста воспитатель хлопает в ладоши — пугает лягушек, а они прыгают в болото и присаживаются на корточках. Игру можно повторить.

8. Игра «Найдем лягушонка».

Комплекс 12

1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал педагога «Пчелки!» дети переходят на бег, помахивая руками, как крылышками, и произносят: «Жу-жу-жу». Ходьба и бег чередуются.

Упражнения с флажками

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу.
1 — флажки в стороны;
2 — флажки вверх, руки прямые;
3 — флажки в стороны;
4 — исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу.
1 — поворот вправо (влево), флажки в стороны;
2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
4. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу.
1 — флажки в стороны;
2 — наклон вперед, скрестить флажки;
3 — выпрямиться, флажки в стороны;
4 — исходное положение (5-6 раз).
5. *И. п.* — ноги на ширине ступни, флажки у плеч.
1-2 — присесть, вынести флажки вперед;
3-4 — исходное положение (5-6 раз).
6. *И. п.* — ноги слегка расставлены, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на счет 1-8 в чередовании с небольшой паузой.
7. Ходьба в колонне по одному, помахивая флажками над головой (оба флажка в правой руке).

Зимний период

ДЕКАБРЬ

Комплекс 13

1. Игра «Догони пару». Дети становятся в две шеренги на расстоянии 1 м одна шеренга от другой. По команде воспитателя «Раз, два, три — беги!» дети первой шеренги убегают, а дети второй догоняют свою пару, прежде чем она пересечет линию финиша (расстояние — 10 м).

Упражнения с платочком

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках, хват за концы сверху. 1 — поднять платочек вперед; 2 — платочек вверх; 3 — платочек вперед; 4 — исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, платочек в правой руке внизу. 1-2 — поворот вправо, взмахнуть платочком; 3-4 — исходное положение. Переложить платочек в левую руку. То же влево (6 раз).
4. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках хватом сверху за концы. 1-2 — присесть, вынести платочек вперед; 3-4 — исходное положение (4-6 раз).
5. *И. п.* — стойка ноги врозь, платочек у груди хватом за концы сверху. 1-3 — наклон вперед, помахать платочком вправо (влево); 4 — исходное положение (5-6 раз).
6. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево вокруг своей оси, помахивая платочком (с небольшой паузой).
7. Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком над голо-

вой.

Комплекс 14

1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Снежинки!» дети останавливаются и выполняют легкое кружение на месте, затем обычная ходьба и бег.

Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см)

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке.
 - 1 — поднять руки в стороны;
 - 2 — руки вверх, переложить мяч в левую руку;
 - 3 — руки в стороны;
 - 4 — исходное положение (4-6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги врозь, мяч в правой руке.
 - 1 — наклониться вперед;
 - 2-3 — прокатить мяч от правой ноги к левой, поймать его левой рукой;
 - 4 — выпрямиться, мяч в левой руке.То же к левой ноге (5-6 раз).
4. *И. п.* — сидя ноги скрестно, мяч в правой руке.
 - 1 — поворот вправо, отвести правую руку в сторону;
 - 2 — выпрямиться, переложить мяч в левую руку.То же влево (6 раз).
5. *И. п.* — лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой.
 - 1 — прогнуться, вынести мяч вверх-вперед;
 - 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
6. *И. п.* — ноги на ширине ступни, мяч в правой руке.
 - 1 — присесть, вынести мяч вперед в обеих руках;
 - 2 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (5-6 раз).
7. *И. п.* — ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.

Комплекс 15

1. Игровое упражнение «Веселые снежинки». Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную — ветер разносит снежинки.

Упражнения без предметов

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу.
1 — руки вперед;
2 — руки вверх;
3-4 — через стороны руки вниз (5-6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни.
1-2 — присесть, обхватить колени руками;
3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
4. *И. п.* — сидя ноги врозь, руки на поясе.
1 — руки в стороны;
2 — наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног;
3 — выпрямиться, руки в стороны;
4 — исходное положение (6 раз).
5. *И. п.* — лежа на спине, руки за головой.
1-2 — поднять прямые ноги, хлопнуть руками по коленям;
3-4 — исходное положение (4-5 раз).
6. *И. п.* — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжком ноги врозь — ноги вместе на счет 1-8. Повторить 2-3 раза.
7. Игровое упражнение по выбору детей.

Комплекс 16

1. Ходьба и бег между кубиками, поставленными в одну линию (расстояние между предметами 0,5 м).

Упражнения с кубиками

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу.
1 — поднять кубики в стороны;
2 — кубики через стороны вверх;
3 — опустить кубики в стороны;
4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, кубики за спиной.
1 — наклониться вперед, положить кубики на пол;
2 — выпрямиться, руки вдоль туловища;
3 — наклониться, взять кубики;
4 — исходное положение (6 раз).
4. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу.
1-2 — присесть, вынести кубики вперед, постучать 2 раза кубиками один о другой;
3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
5. *И. п.* — стойка на коленях, кубики у плеч.
1 -2 — поворот вправо (влево), положить кубик у носков ног;
3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).
6. *И. п.* — стойка ноги слегка расставлены, кубики на полу.
Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны с небольшой паузой.

7. Ходьба в колонне по одному.

ЯНВАРЬ

Комплекс 17

1. Ходьба по кругу, вокруг шнура, на сигнал воспитателя «Прыг-скок!» остановиться и прыгнуть в круг, из круга, затем снова ходьба. Ходьба и прыжки чередуются.

Упражнения с мячом большого диаметра

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч вверх (невысоко), поймать двумя руками (5-6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Бросить мяч о пол у правой ноги, поймать двумя руками, выпрямиться. То же у левой ноги (по 4 раза).
4. *И. п.* — стойка на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Катание мяча вокруг туловища вправо и влево, помогая руками.
5. *И. п.* — лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. Повернуться на живот, мяч в прямых руках, повернуться на спину, вернуться в исходное положение (4-6 раз).
6. *И. п.* — ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в обе стороны.
7. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.

Комплекс 18

1. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными врассыпную.

Упражнения с кеглей

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу.
1 — руки в стороны;
2 — руки вперед, переложить кеглю в левую руку;
3 — руки в стороны;
4 — исходное положение (4-6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, кегля в правой руке.
1 — руки в стороны;
2 — наклон вперед, переложить кеглю в левую руку за левой ногой;
3 — выпрямиться, руки в стороны;
4 — исходное положение (5-6 раз).
4. *И. п.* — стойка на коленях, кегля в правой руке.
1 — поворот вправо, отвести кеглю в сторону;
2 — выпрямиться, переложить кеглю в левую руку.
То же влево (5-6 раз).
5. *И. п.* — сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой.
1 — наклон вперед, поставить кеглю между пяток;
2 — выпрямиться, руки на пояс;
3 — наклониться, взять кеглю;
4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
6. *И. п.* — лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке.
1-2 — поднять правую ногу вверх, переложить кеглю в левую руку; 3-4 — опустить ногу, вернуться в исходное положение (4-6 раз).
7. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, руки произвольно, кегля на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны с небольшой паузой.
8. Ходьба в колонне по одному с кеглей в руках.

Комплекс 19

1. Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, как петушки, бег семенящим шагом (короткие шаги). Ходьба и бег чередуются.

Упражнения с обручем

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, обруч внизу.
1 — обруч вперед;
2 — обруч на грудь;
3 — обруч вперед;
4 — исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — стоя в обруче, руки вдоль туловища.
1 — присесть, взять обруч двумя руками хватом с боков;
2 — встать, поднять обруч до пояса;
3 — присесть, положить обруч на пол;
4 — исходное положение (4-6 раз).
4. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, обруч на груди.
1 — поворот вправо (влево);
2 — исходное положение (5-6 раз).
5. *И. п.* — сидя, ноги врозь, обруч на груди.
1-2 — наклон вперед, коснуться ободом пола;
3-4 — исходное положение (5-7 раз).
6. *И. п.* — стоя перед обручем, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны.
7. Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке

(главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются.

Комплекс 20

1. Ходьба и бег между предметами, поставленными в одну линию (расстояние между ними 0,5 м).

Упражнения без предметов

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу.
 - 1 — руки в стороны;
 - 2 — руки вверх, хлопнуть в ладоши;
 - 3 — руки в стороны;
 - 4 — исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.
 - 1 — руки в стороны;
 - 2 — наклон вперед, хлопнуть в ладоши за коленом правой (левой) ноги;
 - 3 — выпрямиться, руки в стороны;
 - 4 — исходное положение (5-6 раз).
4. *И. п.* — ноги на ширине ступни, руки на поясе.
 - 1 — присесть, хлопнуть в ладоши перед собой;
 - 2 — встать, вернуться в исходное положение (5-6 раз).
5. *И. п.* — сидя руки в упоре сзади.
 - 1 — поднять прямые ноги вперед-вверх;
 - 2 — развести ноги в стороны;
 - 3 — соединить ноги вместе;
 - 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).
6. *И. п.* — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.
 - 1 — прыжком ноги врозь;
 - 2 — прыжком ноги вместе.Выполняется на счет 1-8, затем небольшая пауза и повторить

прыжки. Темп выполнения умеренный.

7. Ходьба в колонне по одному.

ФЕВРАЛЬ

Комплекс 21

1. Игровое упражнение «Прокати мяч». Дети шеренгой (или двумя) становятся на одной стороне зала. По сигналу воспитателя «Покатили!» наклоняются вперед, прокатывают мяч, а затем бегут за ним. На исходную линию дети возвращаются шагом (2-3 раза). *Построение в круг.*

Упражнения с мячом большого диаметра

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1-2 — поднять мяч вверх, поднимаясь на носки (рис. 16); 3-4 — вернуться в исходное положение (5 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках на груди. 1-3 — наклониться к правой (левой) ноге, прокатить мяч вокруг ноги; 4 — исходное положение (5-6 раз).
4. *И. п.* — сидя ноги прямые, руки в упоре сзади, мяч на стопах. 1-2 — поднять прямые ноги, скатить мяч на грудь, поймав его (рис. 17). 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
5. *И. п.* — лежа на животе, ноги прямые, мяч в согнутых руках перед собой. 1 — прогнуться, поднять мяч вперед; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
6. *И. п.* — ноги чуть расставлены, мяч внизу. 1 — шаг правой ногой вправо (левой влево), мяч поднять над головой; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
7. Игровое упражнение «Кот и мыши». В центре площадки (зала) находится водящий — кот. На одной стороне зала обозначен дом мышей — чертой или шнуром. Воспитатель говорит:

Кот мышей сторожит,
Притворился, будто спит.

Дети легко и бесшумно бегают в разных направлениях, а воспитатель приговаривает:

Тише, мыши, не шумите
И кота не разбудите.

Через 30 с воспитатель восклицает: «Кот проснулся!», и ребенок, изображающий кота, кричит: «Мяу!» и бежит за мышами, а те прячутся в норки, забегая за черту, прежде чем кот их поймает (осалит). Ходьба в колонне по одному на носках руки на поясе за котом, который ведет мышек.

Комплекс 22

1. Игра «Догони пару». Дети становятся в две шеренги на расстоянии 1 м одна шеренга от другой. По команде воспитателя «Раз, два, три — беги!» дети первой шеренги убегают, а дети второй догоняют свою пару, прежде чем она пересечет линию финиша (расстояние — 10 м).

Упражнения на стульях

2. *И. п.* — сидя на стуле, руки внизу. 1 — поднять руки в стороны; 2 — поднять руки вверх; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — сидя на стуле, ноги расставлены, руки на поясе. 1 — наклон вправо (влево); 2 — исходное положение (5-6 раз).
4. *И. п.* — сидя на стуле, ноги вместе прямые, руки в упоре с боков стула. 1 — поднять правую (левую) ногу вперед-вверх; 2 — опустить ногу, вернуться в исходное положение (4-6 раз).
5. *И. п.* — сидя на стуле, ноги расставлены и согнуты, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться; 4 — вернуться в исходное положение (6 раз).
6. *И. п.* — стоя за стулом, держаться за спинку стула. 1-2 — приседая, колени развести; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
7. *И. п.* — стоя боком к стулу, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг стула в обе стороны под счет воспитателя.

Другая серия прыжков выполняется с небольшой паузой.

8. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс 23

1. Ходьба в колонне по одному, затем по кругу, взявшись за руки; по сигналу воспитателя изменить направление движения и пойти в другую сторону.

Упражнения без предметов

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).
3. *И. п.* — ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо (влево), правая рука вниз, левая вверх; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз).
4. *И. п.* — стойка на коленях, руки у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), коснуться пятки левой (правой) ноги; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).
5. *И. п.* — сидя ноги прямые, руки в упоре сзади. 1-2 — поднять прямые ноги вверх; 3-4 — вернуться в исходное положение (5 раз).
6. *И. п.* — лежа на животе, руки прямые. 1-2 — прогнуться, руки вперед-вверх; 3-4 — исходное положение (4-5 раз).
7. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, руки согнуты к плечам. 1-2 — поднимаясь на носки, руки вверх, потянуться; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
8. Игра «Огуречик, огуречик...» (прыжки, легкий бег). На одном конце площадки (зала) находится мышка (воспитатель), на другом — дети. Они приближаются к мышке прыжками на двух ногах, а воспитатель говорит:

Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечек.

Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет.

Дети убегают в свой домик (за черту), а педагог их догоняет.

Комплекс 24

1. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя «Лошадки!» ходьба, высоко поднимая колени (темп средний); бег в колонне по одному, на сигнал «Пчелки!» поднять руки в стороны; ходьба и бег чередуются.

Упражнения с палкой

2. *И. п.* — стойка ноги вместе, палка внизу, хват шире плеч.
1 — палку вверх, потянуться;
2 — сгибая руки, палку на грудь;
3 — палку вверх;
4 — палку вниз (6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, палка внизу.
1 — присесть, палку вперед;
2 — вернуться в исходное положение (6 раз).
4. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, палка на груди.
1 — палку вверх;
2 — наклон вправо (влево);
3 — палку вверх;
4 — исходное положение (6 раз).
5. *И. п.* — стойка ноги врозь, палка внизу.
1-2 — наклон вперед, прогнуть спину, палку вверх;
3-4 — исходное положение.
6. *И. п.* — стойка ноги вместе, палка внизу.
1 — прыжком ноги врозь, палку вперед;
2 — прыжком ноги вместе, палку вниз.

Выполняется на счет 1-8, повторить 2-3 раза.

Счет ведет воспитатель, темп прыжков умеренный.

7. Ходьба в колонне по одному.

Весенний период

Комплекс 25

1. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег с изменением направления движения по сигналу воспитателя.

Упражнения с обручем

2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч внизу.
1 — обруч на грудь;
2 — обруч вверх;
3 — обруч на грудь;
4 — исходное положение (5-6 раз).
3. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч на груди.
1-2 — присесть, вынести обруч вперед;
3-4 — исходное положение.
4. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч на груди.
1 — поворот вправо (влево);
2 — исходное положение (6 раз).
5. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу.
1 — обруч вперед;
2 — наклон вперед, коснуться пола;
3 — выпрямиться, обруч вперед;
4 — исходное положение (6 раз).
6. И. п. — стойка в обруче, руки на поясе.
Прыжки на счет 1-7,
на счет 8 — прыжок из обруча.
Темп прыжков умеренный. Повторить 3-4 раза.
7. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс 26

1. Ходьба и бег вокруг кубиков, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.

Упражнения с кубиками

2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, кубики внизу.
 - 1 — кубики в стороны;
 - 2 — кубики вверх;
 - 3 — кубики в стороны;
 - 4 — исходное положение (5-6 раз).
3. И. п. — стойка ноги врозь, кубики у плеч.
 - 1 — вынести кубики вперед;
 - 2 — наклониться, положить кубики у носков ног;
 - 3 — выпрямиться, руки на пояс;
 - 4 — наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение (6 раз).
4. И. п. — стойка на ширине ступни, кубики внизу.
 - 1 — присесть, кубики вперед;
 - 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
5. И. п. — стойка на коленях, кубики у плеч.
 - 1-2 — поворот вправо (влево), поставить кубики у носков ног;
 - 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).
6. И. п. — стойка ноги слегка расставлены перед кубиками, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны. Перед серией прыжков в другую сторону небольшая пауза.
7. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс 27

1. Ходьба и бег в колонне по одному между различными предметами — змейкой.

Упражнения с мячом большого диаметра

2. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч внизу.
1 — мяч на грудь;
2 — мяч вверх, потянуться;
3 — мяч на грудь;
4 — исходное положение (5-6 раз).
3. И. п. — стойка ноги врозь, мяч в обеих руках внизу.
1-3 — наклониться вперед и прокатить мяч по полу вокруг левой (правой) ноги;
4 — исходное положение (4-5 раз).
4. И. п. — стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в обеих руках внизу. 1-4 — прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и перебирая руками (по 3 раза в каждую сторону).
5. И. п. — сидя руки в упоре сзади, мяч лежит на стопах ног.
1-2 — поднять ноги вверх, скатывая мяч на живот, поймать мяч;
3-4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).
6. И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси на счет 1-8. Перед серией прыжков небольшая пауза. Повторить 2-3 раза.
7. Игра «Автомобили».

Комплекс 28

1. Игра средней подвижности «По ровненькой дорожке». Дети становятся по кругу и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель:

По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки:
Раз-два, раз-два.
По камешкам, по камешкам...
В яму — бух!

Дети выполняют ходьбу, а на слова «по камешкам, по камешкам» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, а на слова «в яму — бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы», — говорит воспитатель, и дети поднимаются. Игру можно повторить.

Упражнения без предметов

2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).
3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклониться вперед, коснуться пола; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (4-5 раз).
4. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки за головой. 1-2 — присесть, руки в стороны; 3-4 — исходное положение (5-6 раз).
5. И. п. — стойка ноги врозь, руки на поясе. 1 — поворот вправо (влево), руку отвести вправо; 2 — исходное положение (6 раз).
6. И. п. — ноги вместе, руки вдоль туловища. 1 — прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 — исходное положение. Выполняется под счет воспитателя 1-8, затем пауза и повторить еще раз.
7. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс 29

1. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Лягушки!» остановиться, присесть, руки положить на колени. Бег в колонне по одному, на сигнал «Птицы!» помахать руками, как крылышками. Ходьба и бег чередуются.

Упражнения с флажками

2. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу.
 - 1 — поднять флажки в стороны;
 - 2 — флажки вверх;
 - 3 — флажки в стороны;
 - 4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).
3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу.
 - 1 — флажки в стороны;
 - 2 — наклон вперед к правой (левой) ноге;
 - 3 — выпрямиться, флажки в стороны;
 - 4 — исходное положение (6 раз).
4. И. п. — стойка на коленях, флажки у плеч.
 - 1-2 — поворот вправо (влево), отвести флажок в сторону;
 - 3-4 вернуться в исходное положение (6 раз).
5. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу.
 - 1 — шаг вправо (влево), флажки взмахом в стороны;
 - 2 — свернуться в исходное положение (5-6 раз).
6. И. п. — основная стойка, оба флажка в правой руке. Прыжки на двух ногах на месте с небольшой паузой.
7. Ходьба в колонне по одному, помахивая флажками (оба в правой руке).

Комплекс 30

1. Игра малой подвижности «Тишина» (ходьба). Дети идут в обход площадки, затем по кругу за воспитателем и вместе говорят:

Тишина у пруда,
Не колышется вода,
Не шумите, камыши,
Засыпайте, малыши.

По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква» — и поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они проснулись, поднялись и потянулись. Игровое упражнение повторяется.

Упражнения с кеглей

2. И. п. — основная стойка, кегля в правой руке внизу. 1-2 — поднять через стороны руки вверх, переложить кеглю в левую руку; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, кегля в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, переложить кеглю в левую руку (рис. 18); 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз).
4. И. п. — стойка на коленях, кегля в правой руке. 1 -2 — поворот вправо, поставить кеглю у носка правой ноги (рис. 19); вернуться в исходное положение; 3-4 — поворот вправо, взять кеглю, вернуться в исходное положение. Переложить кеглю в левую руку, то же влево (6 раз).
5. И. п. — ноги слегка расставлены, кегля в правой руке. 1 — присесть, поставить кеглю у ног; 2 — встать, выпрямиться, руки на пояс; 3 — присесть, взять кеглю левой рукой; 4 — исходное положение (4-5 раз).
6. И. п. — основная стойка, руки произвольно, кегля на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны в чередовании с небольшой паузой.
7. Игровое задание «Найдем лягушонка» (ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка).

Комплекс 31

1. Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную.

Упражнения с гимнастической палкой

2. И. п. — стойка ноги чуть расставлены, палка внизу хватом шире плеч.

1-2 — поднять палку вверх, потянуться;

3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

3. И. п. — основная стойка, палка внизу хватом шире плеч.

1 — палку на грудь;

2 — присесть, палку вынести вперед;

3 — встать, палку на грудь;

4 — исходное положение (4-5 раз).

4. И. п. — сидя ноги врозь, палка хватом шире плеч, на груди.

1 — палку вверх;

2 — наклон к правой (левой) ноге, коснуться носка;

3 — выпрямиться, палку вверх;

4 — исходное положение (6 раз).

5. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, палка за головой на плечах.

1 — наклон вправо (влево);

2 — исходное положение (5-6 раз).

6. И. п. — основная стойка, палка внизу хватом шире плеч. Прыжки на двух ногах на счет 1-8, повторить 2-3 раза в чередовании с небольшой паузой.

7. Ходьба в колонне по одному с палкой (держат как ружье).

Комплекс 32

1. Прокатывание малых мячей в прямом направлении по сигналу воспитателя и бег за ними на другую сторону площадки. Ходьба на другую сторону на исходную линию (2 раза).

Упражнения с малым мячом

2. И. п. — стойка ноги врозь, мяч в правой руке.
1 — руки в стороны;
2 — поднять руки вверх, передать мяч в другую руку;
3 — руки в стороны;
4 — опустить руки вниз (5-6 раз).
3. И. п. — стойка ноги врозь, мяч в правой руке.
1 — наклон к правой ноге;
2-3 — прокатить мяч к левой, обратно к правой;
4 — исходное положение.
То же с наклоном к левой ноге (4-5 раз).
4. И. п. — основная стойка, мяч в обеих руках внизу.
1 — присесть, вынести мяч вперед;
2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
5. И. п. — лежа на спине, мяч в обеих руках за головой.
1-2 — одновременным движением поднять правую (левую) ногу и руки с мячом, коснуться мячом колена;
3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
6. И. п. — стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед собой. Броски мяча вверх (невысоко) и ловля двумя руками. Выполняется в произвольном варианте.
7. Ходьба в колонне по одному, мяч в правой руке, поднят над головой.

Комплекс 33

1. Ходьба и бег в колонне по одному, задания чередуются.

Упражнения без предметов

2. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — руки в стороны; 2 — сгибая руки к плечам, подняться на носки и потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (5 раз).
3. И. п. — сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, коснуться пола между пяток ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз).
4. И. п. — стойка на коленях, руки за головой. 1 — поворот вправо (влево), отвести правую руку; 2 — исходное положение (6 раз).
5. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки за спиной. 1-2 — глубоко присесть, руки за голову, сводя локти вперед и наклоняя голову; 3-4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).
6. И. п. — основная стойка, руки на поясе. 1 — мах правой ногой вправо (влево); 2 — исходное положение (5-6 раз).
7. Игра «Совушка». Выбирается Совушка. Остальные дети изображают бабочек, птичек, и т.д. По сигналу «День» дети бегают по всему залу, на сигнал «Ночь» все замирают, останавливаясь на том месте, где их застал сигнал. Совушка выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелился, забирает к себе. Игра повторяется

Комплекс 34

1. Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками (8-10 шт.), поставленными вдоль площадки на расстоянии 0,5 м один от другого.

Упражнения с кубиками

2. И. п. — основная стойка, кубики внизу.
 - 1 — кубики вперед;
 - 2 — кубики вверх;
 - 3 — кубики в стороны;
 - 4 — исходное положение (5-6 раз).
3. И. п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч.
 - 1 — наклониться вперед, положить кубики у носков ног;
 - 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
4. И. п. — стойка на коленях, кубики у плеч.
 - 1 — поворот вправо, положить кубик у носков ног;
 - 2 — выпрямиться;
 - 3 — поворот влево, поставить кубик;
 - 4 — выпрямиться;
 - 5 — поворот вправо (влево), взять кубик;
 - 6 — вернуться в исходное положение (по 3 раза).
5. И. п. — основная стойка, кубики у плеч.
 - 1-2 — присесть, вынести кубики вперед;
 - 3-4 — исходное положение (5 раз).
6. И. п. — стоя перед кубиками, ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков.
7. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс 35

1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.

Упражнения с косичкой (длина 50 см)

2. И. п. — основная стойка, косичка внизу в двух руках за концы.

1 — косичку на грудь;

2 — косичку вверх;

3 — косичку на грудь;

4 — исходное положение (5-6 раз).

3. И. п. — основная стойка, косичка внизу в двух руках.

1 — присесть, косичку вперед;

2 — исходное положение (4-5 раз).

4. И. п. — стойка ноги врозь, косичка внизу в обеих руках.

1 — косичку поднять вверх;

2 — наклон вправо (влево);

3 — выпрямиться;

4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

5. И. п. — сидя ноги врозь, косичка на груди.

1-2 — наклон вперед, коснуться носков ног (рис. 20);

3-4 - вернуться в исходное положение (5-6 раз).

6. И. п. — стоя боком к косичке, руки на поясе, косичка на полу.

Прыжки через косичку справа и слева, продвигаясь вперед.

Поворот кругом и снова прыжки вдоль косички на двух ногах.

7. Игра малой подвижности по выбору детей.

Комплекс 36

1. Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки на пояс; на сигнал «Лягушки!» присесть. Бег врассыпную.

Упражнения с мячом большого диаметра

2. И. п. — основная стойка, мяч внизу.
1-2 — поднимаясь на носки, поднять мяч вверх;
3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
3. И. п. — стойка ноги врозь, мяч внизу.
1 — поднять мяч вверх;
2 — наклон вправо (влево);
3 — выпрямиться;
4 — вернуться в исходное положение (6 раз).
4. И. п. — основная стойка, мяч на груди.
1 — присесть, мяч вперед;
2 — исходное положение (4-5 раз).
5. И. п. — лежа на спине, ноги прямые мяч за головой.
1-2 — поднять правую (левую) ногу, коснуться мячом колена;
3-4 - вернуться в исходное положение (4-6 раз).
6. Игра «Удочка». Дети становятся в круг на расстоянии 2-3 шагов. В центре находится воспитатель, в руках держит верёвку, на конце которой привязан мешочек. Воспитатель вращает верёвку у самой земли, дети перепрыгивают через мешочек по мере его приближения. Тот, кто задел за мешочек, т.е. выполнил прыжки недостаточно высоко, делает шаг назад. Игра останавливается и подсчитывается количество проигравших. При повторении игры все дети вновь вступают в игру.
7. Ходьба в колонне по одному.

Летний период

ИЮНЬ

Комплекс 37

1. Игра «Догони пару». Дети становятся в две шеренги на расстоянии 1 м одна шеренга от другой. По команде воспитателя «Раз, два, три — беги!» дети первой шеренги убегают, а дети второй догоняют свою пару, прежде чем она пересечет линию финиша (расстояние — 10 м).

Упражнения без предметов

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища.
1 — поднять руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой;
2 — отвести руки назад, хлопнуть в ладоши за спиной;
3 — вынести руки вперед, хлопнуть в ладоши перед собой;
4 — вернуться в исходное положение (4-6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.
1 — поворот вправо, хлопнуть в ладоши;
2 — выпрямиться, вернуться в исходное положение. То же влево (по 3 раза).
4. *И. п.* — основная стойка, руки на поясе.
1 — руки в стороны;
2 — поднять правую (левую) ногу вперед, хлопнуть под коленом;
3 — опустить ногу, руки в стороны;
4 — вернуться в исходное положение (6 раз).
5. *И. п.* — лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой.
1 — руки вперед, прогнуться;
2 — исходное положение (5-6 раз).
6. *И. п.* — основная стойка, руки вдоль туловища.
1 — прыжком ноги врозь, руки в стороны;
2 — прыжком ноги вместе, вернуться в исходное положение. Выполняется на счет 1-8, повторить 2 раза.
7. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс 38

1. Игра «Совушка». Выбирается Совушка. Остальные дети изображают бабочек, птичек, и т.д. По сигналу «День» дети бегают по всему залу, на сигнал «Ночь» все замирают, останавливаясь на том месте, где их застал сигнал. Совушка выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелился, забирает к себе. Игра повторяется

Упражнения с кубиком

2. *И. п.* — основная стойка, кубик в правой руке.
1-2 - поднимаясь на носки, переложить кубик в левую руку;
3-4 вернуться в исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — основная стойка, кубик в правой руке.
1 — присесть, переложить кубик в левую руку;
2 — исходное положение, кубик в левой руке (5-6 раз).
4. *И. п.* — сидя ноги врозь, кубик в правой руке.
1 — наклониться, положить кубик у носка левой ноги;
2 — выпрямиться, руки на пояс;
3 — наклониться, взять кубик в левую руку.
То же к правой ноге (по 3 раза).
5. *И. п.* — стойка на коленях, кубик в правой руке.
1 — поворот вправо (влево), положить кубик у носка ног;
2 — поворот вправо (влево), взять кубик (6 раз).
6. *И. п.* — основная стойка перед кубиком, руки вдоль туловища.
Прыжки на двух ногах, вокруг кубиков в обе стороны.
7. Ходьба в колонне по одному с кубиком в руках.

Комплекс 39

1. Игра «Огуречик, огуречик...» (прыжки, легкий бег). На одном конце площадки (зала) находится мышка (воспитатель), на другом — дети. Они приближаются к мышке прыжками на двух ногах, а воспитатель говорит:

Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечек.
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет.

Дети убегают в свой домик (за черту), а педагог их догоняет.

Упражнения с палкой

2. *И. п.* — основная стойка, палка внизу. 1 — поднять палку вверх; 2 — опустить палку за голову на плечи; 3 — палку вверх; 4 — исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, палка внизу. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться; 4 — исходное положение (5-6 раз).
4. *И. п.* — *сидя* ноги врозь, палка внизу. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклон вперед, коснуться носков ног; 3 — выпрямиться, палку вверх; 4 — исходное положение (6 раз).
5. *И. п.* — стойка ноги чуть расставлены, опираясь двумя руками о палку. 1-2 — присесть; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
6. *И. п.* — основная стойка, палка на груди. 1 — правую ногу назад на носок, палку вверх; 2 — исходное положение. То же левой ногой (5-6 раз).
7. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс 40

1. Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всей площадке.

Упражнения с обручем

2. *И. п.* — основная стойка, обруч внизу.
1-2 — поднять обруч вверх, поднимаясь на носки;
3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — ноги слегка расставлены, обруч у груди.
1 — присесть, вынести обруч вперед;
2 — исходное положение (4-6 раз).
4. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, обруч внизу.
1 — обруч вверх;
2 — наклон вправо (влево); 3 — выпрямиться;
4 — исходное положение (6 раз).
5. *И. п.* — стойка ноги врозь, обруч внизу.
1 — поднять обруч вверх;
2 — наклониться, коснуться ободом пола;
3 — выпрямиться, обруч вверх;
4 — исходное положение (5-6 раз).
6. *И. п.* — основная стойка в обруч, руки произвольно.
На счет 1-7 — прыжки на двух ногах в обруче;
на счет 8 — прыжок из обруча (2-3 раза).
7. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс 41

1. Игра средней подвижности «По ровненькой дорожке». Дети становятся по кругу и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель:

По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки:
Раз-два, раз-два.
По камешкам, по камешкам...
В яму — бух!

Дети выполняют ходьбу, а на слова «по камешкам, по камешкам» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, а на слова «в яму — бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы», — говорит воспитатель, и дети поднимаются. Игру можно повторить.

Упражнения с флажками

2. *И. п.* — основная стойка, флажки внизу. 1 — флажки в стороны; 2 — флажки вперед, скрестить; 3 — флажки в стороны; 4 — исходное положение (4-5 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — поворот вправо (влево), взмахнуть флажками; 2 — вернуться в исходное положение (6 раз).
4. *И. п.* — основная стойка, флажки у плеч. 1-2 — присесть, вынести флажки вперед; 3-4 — исходное положение (5-6 раз).
5. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 — поднять флажки в стороны; 2 — наклониться вперед, скрестить флажки; 3 — выпрямиться, флажки в стороны; 4 — исходное положение (4-5 раз).
6. *И. п.* — основная стойка, флажки внизу. Прыжки на двух ногах на месте, с небольшой паузой.

Комплекс 42

1. Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу воспитателя.

Упражнения с мячом большого диаметра

2. *И. п.* — стойка ноги слегка расставлены, мяч в обеих руках внизу.

1 — мяч вперед;

2 — мяч вверх, руки прямые;

3 — мяч вперед;

4 — исходное положение (4-5 раз).

3. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, мяч внизу.

1-2 — присесть, мяч вынести вперед;

3-4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).

4. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч в согнутых руках у груди. Поворот вправо (влево), уронить мяч у носка правой ноги, поймать мяч, вернуться в исходное положение (по 3 раза).

5. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед собой. Броски мяча вверх (невысоко) и ловля его двумя руками (несколько раз подряд).

6. *И. п.* — основная стойка, мяч внизу.

1 — правую ногу назад на носок, мяч вперед;

2 — исходное положение. То же левой ногой (5-6 раз).

7. *И. п.* — основная стойка, мяч в согнутых руках. Прыжки на двух ногах вокруг своей оси с небольшой паузой.

8. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс 43

1. Ходьба в колонне по одному с остановкой на сигнал воспитателя; бег между предметами (кегли, кубики); ходьба и бег чередуются.

Упражнения без предметов

2. *И. п.* — основная стойка, руки на поясе.

- 1 — руки к плечам;
- 2 — руки вверх;
- 3 — руки к плечам;
- 4 — исходное положение (5-6 раз).

3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе.

- 1 — руки в стороны;
- 2 — наклон вперед, коснуться ладонями колен;
- 3 — выпрямиться, руки в стороны;
- 4 — исходное положение (5 раз).

4. *И. п.* — стойка ноги врозь, руки на поясе.

- 1 — руки в стороны;
- 2 — наклон вправо (влево), правую руку вниз, левую вверх;
- 3 — выпрямиться, руки в стороны;
- 4 — исходное положение (6 раз).

5. *И. п.* — основная стойка, руки вдоль туловища.

- 1 -2 — присесть, руки вынести вперед;
- 3-4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).

6. *И. п.* — основная стойка, руки вдоль туловища.

- 1 — прыжком ноги врозь, руки в стороны;
- 2 — прыжком ноги вместе, руки вдоль туловища.

Выполняется на счет 1-8. Повторить 2-3 раза.

7. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс 44

1. Игра «Совушка». Выбирается Совушка. Остальные дети изображают бабочек, птичек, и т.д. По сигналу «День» дети бегают по всему залу, на сигнал «Ночь» все замирают, останавливаясь на том месте, где их застал сигнал. Совушка выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелился, забирает к себе. Игра повторяется

Упражнения с кеглей

2. *И. п.* — основная стойка, кегля в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднять кеглю вверх, переложить в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — основная стойка, кегля в правой руке. 1 — присесть, поставить кеглю на пол; 2 — встать, выпрямиться; 3 - присесть, взять кеглю в левую руку, вернуться в исходное положение (4-5 раз).
4. *И. п.* — стойка на коленях, кегля в правой руке. 1 — поворот вправо (влево), поставить кеглю у носка правой ноги; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — поворот вправо (влево), взять кеглю; 4 — вернуться в исходное положение (6 раз).
5. *И. п.* — сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой. 1 — наклониться вперед, поставить кеглю у носков ног; 2 - выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклон вперед, взять кеглю; 4 — исходное положение (5-6 раз).
6. *И. п.* — основная стойка, кегля на полу, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах вокруг кегли в обе стороны. Перед прыжками в другую сторону небольшая пауза.
7. Ходьба в колонне по одному, в правой руке кегля.

Комплекс 45

1. Ходьба, бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.

Упражнения с косичкой (скакалкой)

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни.

- 1 — косичку на грудь;
- 2 — косичку вверх, потянуться;
- 3 — косичку на грудь;
- 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).

3. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, косичка внизу.

- 1 — косичку вверх;
- 2 — наклон вправо (влево);
- 3 — выпрямиться, косичку вверх;
- 4 — вернуться в исходное положение (6 раз).

4. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, косичка внизу.

- 1-2 — присесть, косичку вынести вперед;
- 3-4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).

5. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, косичка внизу.

- 1 — поднять косичку вверх;
- 2 — наклон вперед, коснуться косичкой правой (левой) стопы;
- 3 — выпрямиться, косичку поднять вверх;
- 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).

6. *И. п.* — основная стойка, косичка внизу.

- 1 — прыжком ноги врозь, косичку вперед;
- 2 — прыжком ноги вместе, косичку вниз.

Выполняется на счет воспитателя 1-8; повторить 2-3 раза.

7. Ходьба в колонне по одному.

Комплекс 46

1. Игровое упражнение «Пробеги — не задень». Ходьба и бег по с перешагиванием дорожек (из шнуров или реек), длиной в 3-4 м, шириной 30 см. По одной стороне зала ходьба, перешагивая шнурков или реек попеременно правой и левой ногой. По другой - бег с перешагиванием через шнурки или рейки, положенные на расстоянии трёх шагов ребёнка.

Упражнения с кубиком

2. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, кубик в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — поднимаясь на носки, руки вверх, переложить кубик в левую руку; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).
3. *И. п.* — основная стойка, кубик в правой руке. 1 — присесть, переложить кубик в левую руку; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
4. *И. п.* — стойка на коленях, кубик в правой руке; 1 — наклон вправо (влево) положить кубик, подальше; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклон вправо (влево), взять кубик; 4 — вернуться в исходное положение (6 раз).
5. *И. п.* — сидя ноги врозь, кубик в правой руке. 1 — наклон вперед, поставить кубик между пяток ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклон вперед, взять кубик левой рукой; 4 — исходное положение, кубик в левой руке (4-5 раз).
6. *И. п.* — основная стойка перед кубиком, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг кубика в обе стороны с небольшой паузой между серией прыжков.
7. Игра «Совушка». Выбирается Совушка. Остальные дети изображают бабочек, птичек, и т.д. По сигналу «День» дети бегают по всему залу, на сигнал «Ночь» все замирают, останавливаясь на том месте, где их застал сигнал. Совушка выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелился, забирает к себе. Игра повторяется

Комплекс 47

1. Игровое упражнение «Пробеги — не задень». Ходьба и бег между предметами змейкой, стараясь не задеть их (кубики, кегли, мячи).

Упражнения с обручем

2. *И. п.* — основная стойка, обруч внизу, хват рук с боков. 1 — обруч вперед; 2 — обруч вверх; 3 — обруч вперед; 4 — исходное положение (4-5 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, обруч у груди. 1 — присесть, обруч вынести вперед; 2 — исходное положение (5 раз).
4. *И. п.* — стойка на коленях, обруч хватом рук с боков. 1 — поворот вправо (влево); 2 — вернуться в исходное положение (6 раз).
5. *И. п.* — основная стойка, обруч хватом согнутых рук с боков на груди. 1 — поднять правую (левую) ногу согнутую в колене, коснуться ободом обруча (рис. 22); 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
6. *И. п.* — стоя в обруче, руки вдоль туловища. На счет 1-7 — прыжки на двух ногах в обруче; на счет 8 — прыжок из обруча (рис. 23). Повторить 2-3 раза.
7. Игра «Кто ушел?».

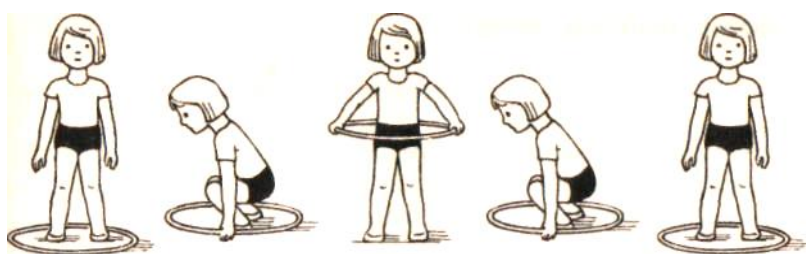
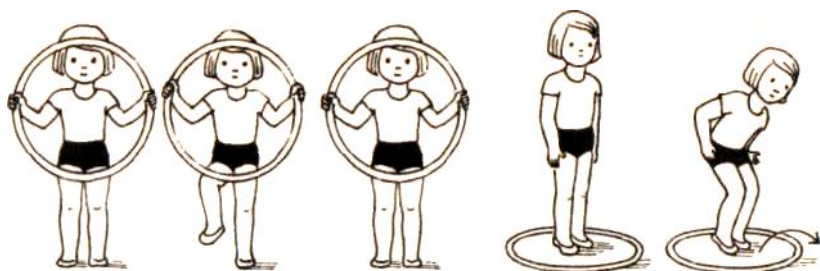
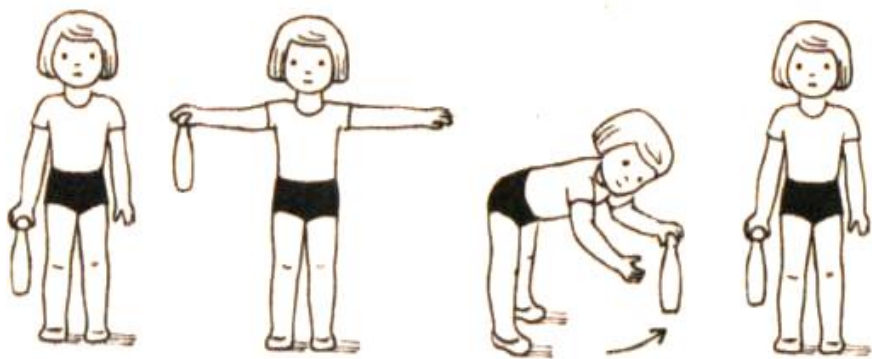
Комплекс 48

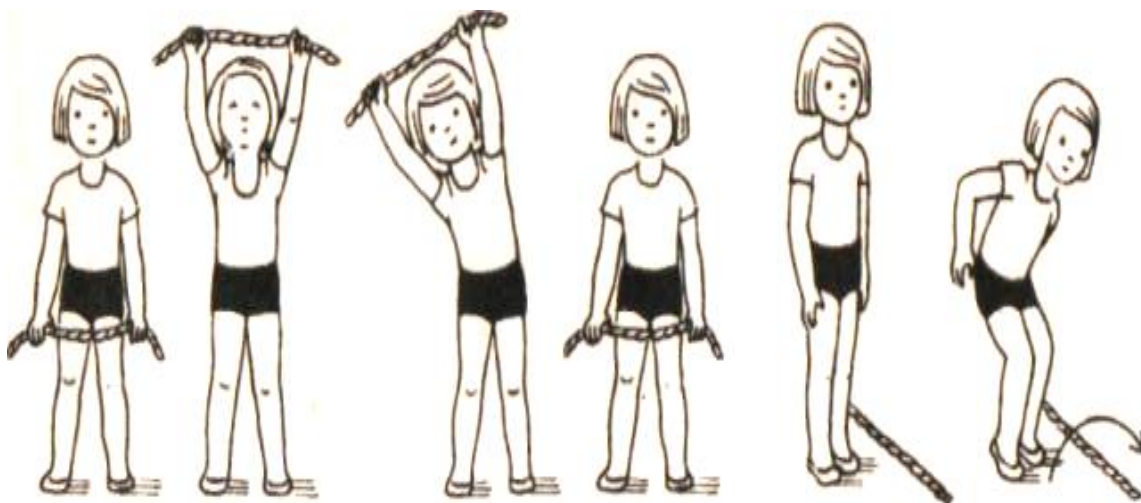
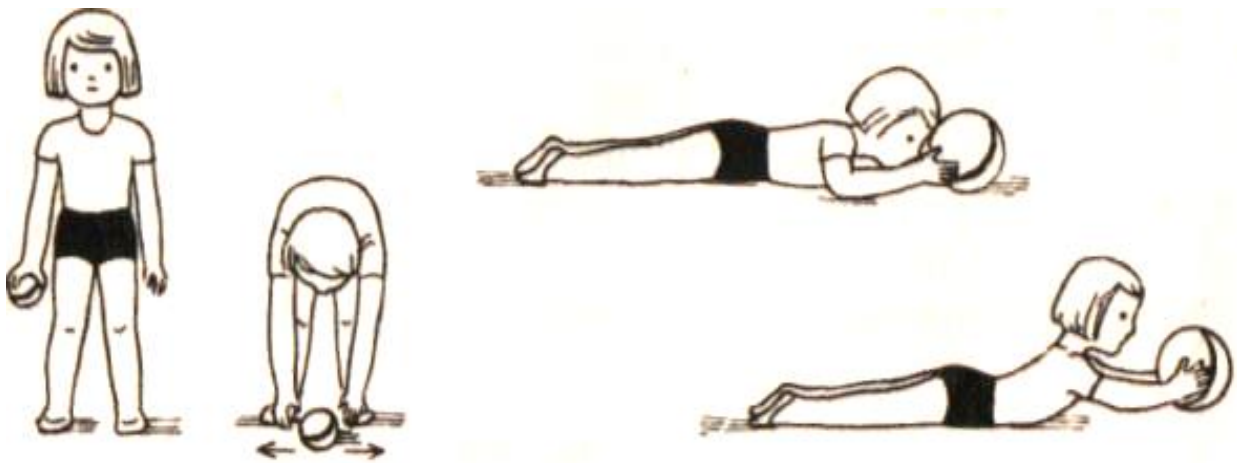
1. Игра «Догони мяч». Дети становятся на исходную линию, в руках у каждого мяч. По сигналу воспитателя: «Покатили!» дети прокатывают мяч в прямом направлении, подталкивая его вперёд двумя руками; на следующий сигнал: «Беги!» - катят мяч вперёд и бегут, догоняя его, берут и поднимают над головой. Шагом дети возвращаются на исходную линию, упражнение повторяется.

Упражнения с мячом большого диаметра

2. *И. п.* — основная стойка, мяч внизу. 1-2 — поднимаясь на носки, мяч поднять вверх; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
3. *И. п.* — стойка ноги на ширине ступни, мяч у груди. 1 — присесть, уронить мяч, поймать; 2 — вернуться в исходное положение (несколько раз подряд).
4. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. 1 — поворот вправо (влево); 2 — бросить мяч о пол у правой (левой) ноги; 3 — поймать мяч; 4 — вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).
5. *И. п.* — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. Броски мяча вверх (невысоко), ловля его двумя руками. Несколько раз подряд (выполняется в произвольном темпе).
6. Игра «Удочка». Дети становятся в круг на расстоянии 2-3 шагов. В центре находится воспитатель, в руках держит верёвку, на конце которой привязан мешочек. Воспитатель вращает верёвку у самой земли, дети перепрыгивают через мешочек по мере его приближения. Тот, кто задел за мешочек, т.е. выполнил прыжки недостаточно высоко, делает шаг назад. Игра останавливается и подсчитывается количество проигравших. При повторении игры все дети вновь вступают в игру.

Ходьба в колонне по одному.





Игра «Найди себе пару». Одна группа детей получает платочки синего цвета, а другая — красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, имеющие одинаковые платочки, встают парой. Если количество детей нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми. Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются.

Игровое задание «Найдем лягушонка» (ходьба в разных направлениях, затем в колонне по одному за ребенком, который первым нашел лягушонка).

Игровое упражнение «Кот и мыши». В центре площадки (зала) находится водящий — кот. На одной стороне зала обозначен дом мышей — чертой или шнуром. Воспитатель говорит:

Кот мышей сторожит,
Притворился, будто спит.
Тише, мыши, не шумите
И кота не разбудите.

Дети легко и бесшумно бегают в разных направлениях, а воспитатель приговаривает:

Через 30 с. воспитатель восклицает: «Кот проснулся!», и ребенок, изображающий кота, кричит: «Мяу!» и бежит за мышами, а те прячутся в норки, забегая за черту, прежде чем кот их поймает (осалит). Ходьба в колонне по одному на носках руки на поясе за котом, который ведет мышек.

Игровое упражнение «Лягушки». Из шнура выкладывается круг — это болото. Дети становятся по кругу правым (или левым) боком к болоту — они лягушки. Воспитатель говорит:

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки.
Ква-ква-ква, ква-ква-ква!
Скачут, вытянувши ножки.

Дети прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. По окончании текста воспитатель хлопает в ладоши — пугает лягушек, а они прыгают в болото и присаживаются на корточках. Игру можно повторить.

Игра «Догони пару». Дети становятся в две шеренги на расстоянии 1 м одна шеренга от другой. По команде воспитателя «Раз, два, три — беги!» дети первой шеренги убегают, а дети второй догоняют свою пару, прежде чем она пересечет линию финиша (расстояние — 10 м).

Игра «Огуречик, огуречик...» (прыжки, легкий бег). На одном конце площадки (зала) находится мышка (воспитатель), на другом — дети. Они приближаются к мышке прыжками на двух ногах, а воспитатель говорит:

Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечек.
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет.

Дети убегают в свой домик (за черту), а педагог их догоняет. Игра «Догони пару». Дети становятся в две шеренги на расстоянии 1 м одна шеренга от другой. По команде воспитателя «Раз, два, три — беги!» дети первой шеренги убегают, а дети второй догоняют свою пару, прежде чем она пересечет линию финиша (расстояние — 10 м).

Игровое упражнение «Веселые снежинки». Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную — ветер разносит снежинки.

Игровое упражнение «Прокати мяч». Дети шеренгой (или двумя) становятся на одной стороне зала. По сигналу воспитателя «Пока-

тили!» наклоняются вперед, прокатывают мяч, а затем бегут за ним. На исходную линию дети возвращаются шагом (2-3 раза). **Построение в круг.**

Игра средней подвижности «По ровненькой дорожке». Дети становятся по кругу и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель:

По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки:
Раз-два, раз-два.
По камешкам, по камешкам...
В яму — бух!

Дети выполняют ходьбу, а на слова «по камешкам, по камешкам» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, а на слова «в яму — бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы», — говорит воспитатель, и дети поднимаются. Игру можно повторить.

Игра малой подвижности «Тишина» (ходьба). Дети идут в обход площадки, затем по кругу за воспитателем и вместе говорят:

Тишина у пруда,
Не колышется вода,
Не шумите, камыши,
Засыпайте, малыши.

По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква» — и поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они проснулись, поднялись и потянулись. Игровое упражнение повторяется.

Игра «Совушка». Выбирается Совушка. Остальные дети изображают бабочек, птичек, и т.д. По сигналу «День» дети бегают по

всему залу, на сигнал «Ночь» все замирают, останавливаясь на том месте, где их застал сигнал. Совушка выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелился, забирает к себе. Игра повторяется

Игра «Автомобили». Каждый играющий получает по одному картонному кружку — это руль. По сигналу воспитателя (поднят зеленый флажок) дети разбегаются по всей площадке (главное, чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал (красный флажок) автомобили останавливаются.

Игра средней подвижности «По ровненькой дорожке». Дети становятся по кругу и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель:

По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки:
Раз-два, раз-два.
По камешкам, по камешкам...
В яму — бух!

Дети выполняют ходьбу, а на слова «по камешкам, по камешкам» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, а на слова «в яму — бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы», — говорит воспитатель, и дети поднимаются. Игру можно повторить.

Игра «Удочка». Дети становятся в круг на расстоянии 2-3 шагов. В центре находится воспитатель, в руках держит верёвку, на конце которой привязан мешочек. Воспитатель вращает верёвку у самой земли, дети перепрыгивают через мешочек по мере его приближения. Тот, кто задел за мешочек, т.е. выполнил прыжки недостаточно высоко, делает шаг назад. Игра останавливается и подсчитывается количество проигравших. При повторении игры все дети вновь вступают в игру.

Игра «Догони пару». Дети становятся в две шеренги на расстоянии 1 м одна шеренга от другой. По команде воспитателя «Раз, два, три

— беги!» дети первой шеренги убегают, а дети второй догоняют свою пару, прежде чем она пересечет линию финиша (расстояние — 10 м).

Игра «Огуречик, огуречик...» (прыжки, легкий бег). На одном конце площадки (зала) находится мышка (воспитатель), на другом — дети. Они приближаются к мышке прыжками на двух ногах, а воспитатель говорит:

Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечек.
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет.

Дети убегают в свой домик (за черту), а педагог их догоняет.

Игровое упражнение «Пробеги — не задень». Ходьба и бег по с перешагиванием дорожек (из шнуров или реек), длиной в 3-4 м, шириной 30 см. По одной стороне зала ходьба, перешагивая шнурков или реек попеременно правой и левой ногой. По другой - бег с перешагиванием через шнурки или рейки, положенные на расстоянии трёх шагов ребёнка.

Игра «Догони мяч». Дети становятся на исходную линию, в руках у каждого мяч. По сигналу воспитателя: «Покатили!» дети прокатывают мяч в прямом направлении, подталкивая его вперёд двумя руками; на следующий сигнал: «Беги!» - катят мяч вперёд и бегут, догоняя его, берут и поднимают над головой. Шагом дети возвращаются на исходную линию, упражнение повторяется.

