

## Схема конспекта непосредственно - образовательной деятельности

Аттестуемый педагог **Чигасова Алена Александровна**

Возрастная группа детей **Подготовительная группа**

Тема непосредственно-образовательной деятельности «Зимний лес»

Цель: Создание картины для выставки детского творчества

Психолого-педагогические задачи

1. Формировать умение детей работать с нетрадиционным материалом – бумажными салфетками.

2. Совершенствовать навыки конструирования (умение делить целое на части и собирать из частей целое).

3. Развивать мелкую моторику кисти рук, чувство цвета, формы.

4. Воспитывать усидчивость, терпение, коммуникативные навыки.

Интегрированные образовательные области «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности: продуктивная, коммуникативная

Формы работы с детьми подгрупповая

Оборудование проектор, экран, мольберты, доска, картон, салфетки, клей, кисточки, ножницы, основа для оформления детских работ.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель: настроить детей на образовательную деятельность.	Вводная часть	
Создание образовательной ситуации	<p>Ребята поздоровайтесь с гостями, Здравствуйтесь ребята.</p> <p>- Какое сейчас идет время года дети? - Вы знаете стихотворение о зиме? - Расскажите.</p> <p style="text-align: center;">Чародейкою Зимою Околдован, лес стоит- И под снежной бахромою, Неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит.</p> <p>- Какими замечательными словами говорит о зиме Федор Иванович Тютчев. - Что зима сделала с лесом? - Это значит спят деревья.</p>	<p>- Зима - да</p> <p style="text-align: right;">- околдовала</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрите картину Ивана Ивановича Шишкина Зимний лес</li> <li>-Музыку, которая помогала Вам рассмотреть картину, написал композитор Чайковский.</li> <li>- Что изобразил художник?</li> <li>- Какая зима на картине?</li> <li>- Зимushка- зима каждого очаровывает своей красотой.</li> </ul> <p>Художники, композиторы и поэты – все по-своему воспевают зимней красотой природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зимний лес</li> <li>- снежная, холодная.</li> </ul>
Мотивация детей на предстоящую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А вы любите зиму?</li> <li>- За что вы ее любите?</li> <li>- Скоро зима закончиться</li> <li>- А как можно сохранить в памяти красоту зимней природы?</li> <li>-Скажу вам по секрету- я увлекаюсь фотографией.</li> <li>- Вот какие работы у меня получились.</li> <li>- Рассмотрите какая зима на фотографиях?</li> <li>- Что вы на них видите?</li> <li>- Подумайте и скажите, что придает особую красоту природе зимой?</li> <li>- Какого цвета снег?</li> <li>- Как выглядят деревья зимой в лесу?</li> <li>- Какое настроение возникает когда вы рассматриваете эти фотографии?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-да</li> <li>- можно кататься на коньках, лыжах, санках, лепить снеговиков.</li> <li>- нарисовать, сфотографировать, сделать аппликацию.</li> <li>- рассматривают</li> <li>- лес, деревья в снегу, сугробы..</li> <li>- снег</li> <li>-белый,</li> <li>-заснеженные, сонные, в инее.</li> <li>- радостное, веселое.</li> </ul>
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вчера у меня было такое хорошее настроение, что мне захотелось сделать вот такую картину!</li> <li>- Рассмотрите, из чего сделана эта картина?</li> <li>- Как вы думаете, почему я взяла белые салфетки?</li> <li>- Можно взять салфетки другого цвета? Почему?</li> <li>- Предлагаю сделать красивые картины и украсить детский сад этими картинами</li> <li>- Попробуем с вами скрутить салфетки в жгутики пройдемте за стол.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривают, из салфеток.</li> <li>- снег белого цвета.</li> <li>-да</li> <li>- проходят к столам</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Для того чтобы скрутить салфетку в жгутик попробуем пальчиками потренироваться покрутить.</li> <li>- Берем полоску из салфетки и скручиваем в жгутики. Держу двумя руками и двумя пальцами крепче скручиваю.</li> <li>- Попробуем сделать деревья из салфеток.</li> <li>- Чтобы сделать ствол дерева, надо взять жгутик подлиннее</li> <li>- Для веточек берем жгутики меньше их можно разделить.</li> <li>- Как вы думаете каким образом можно показать заснеженную крону дерева и сами сугробы.</li> <li>- Крону заснеженного дерева формируем методом обрывания. Расположите их на бумаге, так же оформляем сугробы.</li> <li>- Получилось, научились делать деревья из жгутиков.</li> <li>- Давайте мы с вами сделаем такие картины.</li> <li>- Выберем для наших картин фон. На каком фоне мы будем изображать зимний лес. Давайте согласуем какой фон мы выберем.</li> <li>- Фон выбрали. А сейчас разделимся на три группы. Будем работать в группах, получится три картины зимнего леса.</li> <li>- Замечательно присаживайтесь за столы по группам.</li> <li>- Сядьте прямо, ноги ровно, спина прямая.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробуют скручивать в воздухе пальцами ,</li> <li>- скручивают салфетку</li> <li>- способом обрывания</li> <li>- давайте</li> <li>- выбирают фон.</li> </ul>
Цель: Создание аппликации зимний лес	2 часть – основная	

<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми</p>	<p>-Послушайте внимательно последовательность как нужно делать аппликацию и жгутиков.          -Разрезаем салфетки на полоски.          - Потом полоски скручиваю в жгутики. Как уже научились          - Возьмем картон нарисую на нем зимний лес, елочку, дерево и сугробы снежные.          - Начинаем приклеивать жгутики промазывая клеем контур который нарисовали          - Крону заснеженного леса и сугробов формируем методом обрывания.          -Заполняем контуры салфеткой как научились.          -Дополняем аппликацию снежинками.          И наша работа будет готова.          - В группах договоритесь кто у вас будет рисовать контур. Кто будет скручивать салфетки в жгутики. Кто приклеивать. А тот кто нарисует продолжает помогать делать жгутики или приклеивать по контуру.          - Петя расскажи технику безопасности с ножницами и клеем.          -Приготовим наши пальчики к работа  <b>- Пальчиковая гимнастика</b>          1,2,3,4,5          Мы с тобой снежок лепили          Круглый, крепкий очень гладкий          Раз – подбросим,          Два – поймаем.          Три – уроним          И ... сломаем!          -Приступаем к работе. Желаю удачи.          (контролирую, направляю)          - В ходе деятельности детей подход к детям, индивидуально обговариваем этапы работы и делаю рамки.</p>	<p>- слушают, наблюдают</p> <p>- договариваются</p> <p>- с ножницами не играют, передаю колечками вперед.</p> <p>- загибать пальчики          - лепить, меняя положение ладоней          - показывают круг, гладят ладони друг о друг          - подбросить", посмотреть вверх          - ловят", приседают          - встают, "роняют          - топают          - работают.</p>
--	--	---

Цель: Оформление работ на основу (рамку).	3 часть - заключительная	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приносите свои работы ко мне оформим их.</li> <li>- Вам понравились работы?</li> <li>- Получилось передать красоту зимней природы?</li> <li>- Каким образом?</li> <li>- Вам было трудно?</li> <li>- Дома можете сделать такую аппликацию?</li> <li>- Выберем место в детском саду, где мы расположим эти картины.</li> </ul>	<p><i>-приносят работы</i></p> <p><i>-да</i></p> <p><i>-да</i></p> <p><i>-</i></p> <p><i>-нет, да</i></p> <p><i>-да</i></p>
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	-Вот с таким хорошим настроением мы с вами пройдем и украсим вашу группу.	